

नीचे दिए गए वाक्यों को वचन लिंग तथा काल के अनुसार बदलो।

क. बच्चा ध्यान पूर्वक सुन रहा है।

* वचन परिवर्तन = बच्चे ध्यान पूर्वक सुन रहे हैं।

* लिंग परिवर्तन= बच्ची ध्यान पूर्वक सुन रही है।

* काल परिवर्तन =बच्चा ध्यान पूर्वक सुन रहा था।

ख. लड़की रोते रोते सो गई ।

* वचन परिवर्तन= लड़कियां रोते रोते सो गईं।

* लिंग परिवर्तन= लड़का रोते रोते सो गया।

* काल परिवर्तन= लड़की रोते रोते सो गई थी।

2. टोकरी में स्थान वाचक ,कालवाचक रितिवाचक, और परिमाणवाचक क्रिया विशेषण शब्द आपस में मिल गए हैं इन्हें छांट कर अलग करो

* स्थान वाचक- नीचे ,ऊपर, इधर-,उधर

* कालवाचक- कल ,सदा, अभी, रोज

* रीतिवाचक- तेज,अचानक ,जल्दी ,अच्छा

* परिमाणवाचक -आधा, लगभग ,ज्यादा, बहुत

3. नीचे दिए गए वाक्यों के लिए सही क्रिया विशेषण शब्द पर॥ लगाकर रिक्त स्थान भरो।

क. भैया **कल** घर जाएंगे।

ख. विनीता **उधर** बैठी है।

ग. नेहा **अंदर** जाकर खाओ।

घ. सड़क पर बाई और चलना चाहिए।

4. नीचे दिए गए क्रिया विशेषण शब्दों से वाक्य बनाओ।

* प्रतिदिन= हमें **प्रतिदिन** प्रार्थना करनी चाहिए।

* कम- प्रिया बहुत **कम** बोलती है।

* सदैव- हमें **सदैव** सच बोलना चाहिए।

* रोते-रोते - हमें कोई सा भी काम रोते-रोते नहीं करना चाहिए।

5 नीचे दिए गए वाक्यों में से क्रिया विशेषण शब्द छाँटकर कर उनके भेद लिखो।

* वाक्य = मानस धीरे धीरे चल रहा है।

क्रियाविशेषण = धीरे-धीरे

भेद= रितिवाचक

* वाक्य = मैं आज कोलकाता जाऊंगी।

* क्रियाविशेषण= जाऊंगी

* भेद= कालवाचक

* वाक्य = मनीष नीचे गया ।

* क्रियाविशेषण = नीचे

* भेद= स्थानावाचक

* वाक्य = रात आधी बीत चुकी है।

* क्रियाविशेषण= आधी

* भेद = परिमाण वाचक

* हमें प्रतिदिन सैर करनी चाहिए।

* क्रियाविशेषण = प्रतिदिन

* भेद = कालवाचक

6 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखो।

क. क्रिया विशेषण किसे कहते हैं ?

उत्तर -जिन शब्दों से क्रिया के होने के स्थान का नृत्य तथा परिमाण का पता चलता है उन्हें क्रियाविशेषण कहते हैं

ख क्रिया विशेषण के भेदों के नाम लिखो ।

उत्तर - स्थान वाचक, कालवाचक, रितिवाचक परिमाणवाचक।

पाठ 2.सबधसोधक

1. उचित संबंध बोधक शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरो

क.सलोनी पेड़ के पीछे छिपी है । ख.कपड़े संदूक के अंदर है ।

ग.

स्वच्छता अभियान में सारा भारत प्रधानमंत्री जी के साथ है।

घ . हमें शिवाजी की तरह वीर बनना चाहिए।

2. नीचे दिए गए पाप के मे से संबंधबोधक शब्द छाँटकर लिखो।

क. माँ के समान कोई नहीं होता ।

के समान

ख.प्रत्येक खिलाड़ी को सचिव की तरह होना चाहिए। की तरह

ग. दिल्ली पलंग के नीचे बैठी थी कि नीचे घ .बच्चा डर के मारे भाग गया के मारे

ड.मोहित का समारोह के विपरीत है।

के विपरीत

2. संबंधबोधक किसे कहते हैं? उदाहरण देकर समझाओ

उत्तर जो शब्द संज्ञा या सर्वनाम के साथ लगकर उनका संबंध वाक्य के अन्य शब्दों के साथ बताते हैं उन्हें संबंधबोधक कहते हैं

3. समुच्चयबोधक

1. उचित समुच्चयबोधक शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरो।

क. टीना को सब ने समझाया किंतु वह मूर्ख कि मूर्ख ही रही।

ख.मीनाक्षी

सभी को सत्यवादी दिखाती है पर हमेशा झूठ ही बोलती है ।

ग.काम करोगे तो

इनाम मिलेगा।

घ .तुमहे माफी नहीं बल्कि सजा मिलनी चाहिए।

2. समुच्चयबोधक शब्द की परिभाषा उदाहरण सहित लिखो।

उत्तर- जो शब्द दो शब्दों या वाक्य को जोड़ते हैं उन्हें समुच्चयबोधक की आयोजक कहते हैं उदाहरण मैंने उसे बुलाया था तथापि वह नहीं आया

4.विस्मयादिबोधक

1. विस्मयादिबोधक शब्दों से वाक्य का उचित मिलान करो।

- * काश ! - यह पुस्तक मुझे मिले ।
- *खबरदार! - जो मुझसे झूठ बोला ।
- *आहा ! -कविता पढ़कर अच्छा लगा ।
- *हे राम! - मुझे बचा लो ।
- *क्या! - नमन दिल्ली मे है ।

2. नीचे दिए गए विस्मयादिबोधक शब्दों का वाक्य में प्रयोग करो।

- ***धन्य** -धन्य हो तुम्हारी जो तुमने मुझे बचा लिया ।
- ***ओहो** -ओहो कितना सुंदर फूल है
- ***उफ-उफ** ये क्या हो गया ।
- * **चुप** -तुम चुप रहो
- ***अजी-** अजी
- आपका नाम क्या है ।
- ***काश-** काश मैं भी उड़ जा पाती
- ***शाबाश** -शाबाश
- तुमने बहुत अच्छा काम किया।

3. विस्मयादिबोधक शब्द की परिभाषा उदाहरण सहित लिखो उत्तर-
जिन शब्दों से हार ,भय ,चेतावनी, आश्चर्य ,शोक ,घृणा ,जैसे भाव प्रकट होते हैं उन्हें विस्मयादिबोधक शब्द कहते हैं ।उदाहरण :हाय सब जेवर लूट गए

*खबरदार ! - मुझे बचा लो ।

*आहा ! -

